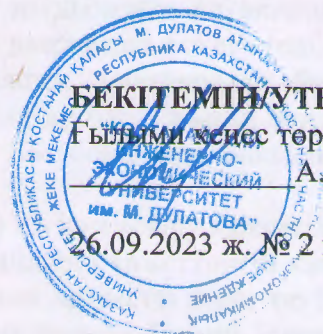


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



**2023 - 2029 жылдарға
6B11319 Логистика (салалар бойынша)
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ**

«Көлік және сервис»
кафедрасының отырысында қаралды
06.09.2023 ж. № 2 хаттама

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер.

Жаһандану мен интеграция процестерін күшейту жағдайында адами капитал елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру құралы ретінде әрекет етеді. Әлемдік аренада табысты бәсекелестік үшін елдер өз білімдері мен дағдыларын ел экономикасын дамыту үшін пайдалана алатын жоғары білікті кадрларды даярлауды қажет етеді.

Бүгінгі таңда Қазақстанда географиялық орналасуына байланысты белгілі бір логистикалық ерекшеліктер мен артықшылықтар бар. Осыған байланысты еңбек нарығы 6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ бойынша бакалаврлардың қажеттілігін көрсетеді.

6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ іске асыру қажеттілігі қазақстандық еңбек нарығының логистика бойынша білікті мамандарға қажеттілігін қамтамасыз етуге, бизнес ұйымдарын жеткізу тізбегіндегі логистикалық қызметті және негізгі бизнес-процестерді басқару мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік беретін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға бағдарланған.

6B11319 Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы № 2 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде әзірленді.

Түлектің кәсіби қызметінің объектілері: маркетингтік және көліктік-экспедициялық қызметтер;

«Поездар қозғалысын ұйымдастыру» зертханасы, «Жол қозғалысы ережелері, автомобильдің қозғалысы мен құрылғысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету» кабинеті, «Логистика» мамандандырылған кабинеті. Бұл зертханалардың барлығы оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді.

Зертханалар қызметінің мониторингі өлшеу аспаптарын жыл сайын тексеру жолымен, түгендеу кезінде университеттің тиісті құрылымдарының комиссиясымен жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ мамандығы бойынша практика базалары-кәсіпорындарына: «СарыарқаАвтоПром» ЖШС, «ҚР Транзит Орталығы» ЖШС, «Авис логистикс» ЖШС, «МТК КИТ» ЖШС, Казтрейдинг ЖШС сияқты кәсіпорындар жатады

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ білім беру бағдарламасының бітіруші кафедрасы «Көлік және сервис» кафедрасы болып табылады.

6B11319 «Логистика (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасына 40 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 1 PhD докторы, 14 ғылым кандидаты, 13 магистр, 7 оқытушы-практик кәсіпорыннан қосымша жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 40% құрайды.

Дәрістер оқуға және семинарлық пен практикалық са

2. Университетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы нысаналы индикаторлар.

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлік	Есепті кезеңде 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру											
1. Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	80	81	82	83	84	84	85	83	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі ОК	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	84,2	84,5	84,5	85	85	86	86	85	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі ОК	
3. «Алтын белгі» белгілері бар ББ-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқа											

4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	1	2	2	3	3	4	4	19	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар істері жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	2	2	3	3	4	4	4	22	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, СҚКО	Бұйрық
2. Серіктес ЖОО бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	адам	0	0	0	0	0	0	1	1	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ТК, ХЫО	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	0	1	1	1</					

Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санында шеттен алып пайдалануды (келісімнің болуы) айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны қолдана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бір.	0	1	1	1	1	1	1	6	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
6. Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	7									

3. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру мерзімдері және жауаптылар
1. ББ рейтингін төмендету. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Ұлттық, өңірлік, мемлекеттік, халықаралық рейтингтерге қатысудың сапалы дайындығын жандандыру	Кафедра, аккредиттеу және рейтинг секторы 2023-2029 жж.
2. ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023 - 1 адам, 2024 – 1 адам, 2025 - 1 адам, 2026 – 1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам
3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын ұлғайту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023-2029 жылдар (жылына 1 жоба)
4. Халықаралық ғылыми басылымдарда жариялауды жүзеге асыратын ПОҚ санын азайту	ПОҚ-ны материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023-2029 жылдар (жылына 1 мақала)
5. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жеткіліксіз деңгейі	Мектептер мен колледждердің білім алушылары үшін пәндік олимпиадалар өткізу, ҚР өңірлерінде кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын әзірлеу және іске асыру	Кафедра меңгерушісі, 2023 -

4. ББ SWOT- талдау

Жағымды жақтары	Жағымсыз жақтары
Қостанай өңірінің нарығында ұқсас ББ бар оқу ұйымдарының болмауы. ПОҚ біліктілігін арттыру. Білім беру процестерінің тұтынушыға бағдарлануы. «Атамекен» рейтингінде жұмысқа орналасудың жоғары көрсеткіші. Стейкхолдерлермен ынтымақтастық.	Техникалық қалтамасыз студент жеткіліксіз деңгейі ПОҚ әлеуметтік желілеріндегі белсенділіктің төмендігі Гранттық жобаларға жеткіліксіз қатысуы. Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі. Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі. Электрондық оқу материалдарының жеткіліксіздігі. ББ-ға қабылдаудың жеткіліксіздігі. Оқытуда ПОҚ жаңа технологияларды пайдаланудың төмен деңгейі. 3 жыл мерзімге халықаралық аккредиттеу сертификаты (IAAR)
Мүмкіндіктер	Қатерлер
Қос дипломды бағдарламаларды дамыту. Жаңа гранттық бағдарламалар. Білім беру процестерін цифрландыру. Зертханалық қорды кеңейту. Халықаралық ынтымақтастық (ERASMUS-JMO жобасына қатысуға өтінімдер). ББ-ны зерделеу шеңберінде микробіліктілік алу мүмкіндігі	Талапкерлер санының аза