

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

ФКИНЭУ

КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



2023 - 2029 жылдарға
6B11319 Логистика (салалар бойынша)
БЛПМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

«Келік және сервис»
кафедрасының отырысында қаралды
06.09.2023 ж. № 2 хаттама

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер.

Жаһандану мен интеграция процестерін күшету жағдайында адами капитал елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру құралы ретінде әрекет етеді. Әлемдік аренада табысты бәсекелестік үшін елдер өз білімдері мен дағдыларын ел экономикасын дамыту үшін пайдалана алатын жоғары білікті кадрларды даярлауды қажет етеді.

Бұғынгі таңда Қазақстанда географиялық орналасуына байланысты белгілі бір логистикалық ерекшеліктер мен артықшылықтар бар. Осыған байланысты еңбек нарығы 6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ бойынша бакалаврлардың қажеттілігін көрсетеді.

6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ іске асыру қажеттілігі қазақстандық еңбек нарығының логистика бойынша білікті мамандарға қажеттілігін қамтамасыз етуге, бизнес үйымдарын жеткізу тізбегіндегі логистикалық қызметті және негізгі бизнес-процестерді басқару мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік беретін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға бағдарланған.

6B11319 Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы № 2 бүйрекінен 1-қосымшасы негізінде әзірленді.

Тұлектің кәсіби қызметінің объектілері: маркетингтік және көліктік-экспедициялық қызметтер; материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйелері, кәсіпорындар, үйымдар, акционерлік қоғамдар, логистикалық орталықтар мен корпорациялар көлікті басқару қызметтері болып табылады. Тауарлардың импорты мен экспортымен айналысадын компаниялар; қоймалар; көлік компаниялары мен тораптары; кеден органдары мен терминалдар.

Тұлектердің кәсіби қызметінің пәндері: саланың кәсіпорындары мен үйымдары жұмысының технологиялық процестері; көлік қызметтерін пайдаланушылар; көлікті басқару жүйесін қайта құрыптыруды ескере отырып, тасымалдау процесінің логистикалық схемалары; шикізат пен дайын өнімді жеткізу процесін жоспарлау және оны ақпараттық қамтамасыз етуді үйымдастыру; логистикалық жүйелерді жобалау және оларды енгізу болып табылады.

Кәсіби қызмет түрлері: өндірістік-технологиялық; үйымдастырушылық-басқарушылық; есептік-жобалық; ғылыми-зерттеу; сервистік-пайдалану болуы мүмкін.

6B11319 Логистика мамандығының (салалар бойынша) білім беру бағдарламасын дамыту жоспары еңбек нарығының талаптары мен жұмыс берушілердің сұраныстары негізінде құрылған. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты материалдық және теориялық бөлімді, техникалық пайдалануды, экологиялық және техникалық қауіпсіздікті, логистикалық басқару саласындағы жобалау, сынақтар мен зерттеулерді зерделей отырып, 6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ тұлектерінің жоғары тұлғалық-кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру болып табылады.

1.2 ББ-ны дамыту үшін ішкі жағдайлар

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету бар.

Кафедрада ББ бағыты бойынша зертханалар мен мамандандырылған кабинеттер жұмыс істейді: «Логистикалық процестерді модельдеу» зертханасы, «Энергетикалық қондырғыларды диагностикалау және сынау» зертханасы, теміржол көлігі зертханасы,

«Поездар қозғалысын ұйымдастыру» зертханасы, «Жол қозғалысы ережелері, автомобильдің қозғалысы мен құрылғысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету» кабинеті, «Логистика» мамандандырылған кабинеті. Бұл зертханалардың барлығы оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді.

Зертханалар қызметінің мониторингі өлшеу аспаптарын жыл сайын тексеру жолымен, түгендеу кезінде университеттің тиісті құрылымдарының комиссиясымен жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық турлерінен ету мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ мамандығы бойынша практика базалары-кәсіпорындарына: «СарыарқаАвтоПром» ЖШС, «ҚР Транзит Орталығы» ЖШС, «Авис логистикс» ЖШС, «МТК КИТ» ЖШС, Казтрейдинг ЖШС сияқты кәсіпорындар жатады

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ білім беру бағдарламасының бітіруші кафедрасы «Көлік және сервис» кафедрасы болып табылады.

6B11319 «Логистика (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасына 40 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 1 PhD докторы, 14 ғылым кандидаты, 13 магистр, 7 оқытушы-практик кәсіпорыннан қосымша жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 40% құрайды.

Дәрістер оқуға және семинарлық пен практикалық сабактар өткізуге негізгі ведомстволардың, ұйымдардың басшылары, логистика саласындағы жетекші мамандар тартылады. Логистика саласындағы практиктерді тарту теорияны практикамен жақындастыруға мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі.

Қазіргі уақытта 6B11319 Логистика (салалар бойынша) ББ жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде жаңа ақпараттық технологиялар мен мультимедиялық оқыту құралдарын белсенді пайдаланады. Оқу сабактарында білім алушыларға оқу материалын жақсы менгеруге және білімді бекітуге мүмкіндік беретін бейне-презентациялар, оқу фильмдері, оқытушылардың интерактивті әдістері көрсетіледі.

Кафедраның ПОҚ пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді

2. Университетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы нысаналы индикаторлар.

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлік	Есепті кезеңде 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушы лар	Аяқтау нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жана типтегі білімді түлғаны қалыптастыру											
1. Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	80	81	82	83	84	84	85	83	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі ОК	Кафедра отырысы ның қаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	84,2	84,5	84,5	85	85	86	86	85	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі ОК	
3. «Алтын белгі» белгілері бар ББ-за түскендердің, соңғы уш жылдағы халақаралық олимпиадалар мен гылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенсттік, республикалық олимпиадалар мен гылыми жобалар байқауларының (бірінші, екінші және ушінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі СЖКБ	Қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің КР бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72		кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, АКК	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке түлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар ББ білім алушылар саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі ОК, СҚКО	Есеп
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлардың қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ИДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп

4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	1	2	2	3	3	4	4	19	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар істері жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	2	2	3	3	4	4	4	22	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп

Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде

1. ББ бойынша оқытын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, СҚКО	Бұйрық
2. Серіктес ЖОО бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	адам	0	0	0	0	0	0	1	1	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ТК, ХЫО	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	0	1	1	1	1	1	5	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОК саны	адам	40	40	40	40	40	40	40	40	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырылыш шенберінде білім алушылардың саны	адам	1	1	1	1	2	2	2	10	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ХЫО	Бұйрық, білім алушылардың транскрипти
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	0	1	1	1	1	1	1	6	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп

Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуіді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	есеп
3. Пайдалылатын жүйелердің жалпы санында шеттен алғып пайдалануды (келісімнің болуы) айқындаудың енгізілген акпараттық жүйелерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЦжАТБ	есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	факт	+	+	+	+	+	+	+		кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны қолдана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бір.	0	1	1	1	1	1	1	6	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп
6. Оку процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес күрылымдардың саны	адам	7	7	7	7	7	7	7		кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	есеп
7. Оку процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының есyi	%	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, кітапхана	есеп
8. Оку процесінде қашықтықтан оқыту технологияларын колдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	есеп

Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, ЖОО мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртаратандыру

1. Білім беру процесінде колданылатын виртуалды зертханалардың саны	бір.	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалар саны	бір.	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп

3. КР АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалар саны	бір.	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп
4. КР АҚДМ және жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттар саны	бір.	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін менгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	0	0	1	1	2	2	3		кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	есеп
Мақсат 7. Зерттеу экологиясін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО-ның ПОҚ саны	адам	0	1	1	2	2	3	3	12	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ХЫО	есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бір.	-	1	1	1	1	1	1	4	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, КМБ	есеп
3. Фылыми-зерттеу қызметіне ЖОО-ның грантын алған жас ғалымдардың саны	бір.	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп
5. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бір.	1	1	1	2	2	3	3	13	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, кітапхана	есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бір.	1	1	1	2	2	3	3	13	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп
7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бір.	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	есеп

3. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Іштимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру мерзімдері және жауаптылар
1. ББ рейтингін төмендету. Білім беру қызыметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Ұлттық, өнірлік, мемлекеттік, халықаралық рейтингтерге қатысадын сапалы дайындығын жандандыру ..	Кафедра, аккредиттеу және рейтинг секторы 2023-2029 жж.
2. ПОҚ шет тілдерін менгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курсарын өткізу	Кафедра менгерушісі, ПОҚ 2023 - 1 адам, 2024 – 1 адам, 2025 - 1 адам, 2026 – 1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам
3. Фылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен фылыми жобалар санын ұлғайту	Кафедра менгерушісі, ПОҚ 2023-2029 жылдар (жылына 1 жоба)
4. Халықаралық фылыми басылымдарда жариялауды жүзеге асыратын ПОҚ санын азайту	ПОҚ-ны материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік фылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	Кафедра менгерушісі, ПОҚ 2023-2029 жылдар (жылына 1 мақала)
5. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жеткіліксіз деңгейі	Мектептер мен колледждердің білім алушылары үшін пәндей олимпиадалар өткізу, КР өнірлерінде кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын әзірлеу және іске асыру	Кафедра менгерушісі, 2023 - 2029 жылдар
6. Білім алушылар контингентін төмендету	Өндірістен тарту есебінен студенттер санын көбейту, әлеуметтік желілерде ББ тартымдылығын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу	Кафедра менгерушісі, 2023 - 2029 жылдар
7. Қолданыстағы материалдық базаның (зертханалардың, жабдықтардың) тозуы	Заманауи жабдықтарды уақытылы жоспарлы сатып алу және аспаптар мен құралдар паркін тұрақты түрде толықтырып отыру. Оқу процесінде кәсіпорындардың зертханалық базасын бірлесіп пайдалану мүмкіндігімен ФЗИ-мен, кәсіпорындармен шарттар жасасу.	Университет Әкімшілігі, кафедра 2023-2029 жж.
8. Мемлекеттік тілдегі кәсіптік пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілу	ПОҚ-ның мемлекеттік тілде әзірлеу және оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу жөніндегі жұмысын жандандыру. Университеттің тақырыптық жоспарына сәйкес кафедраның ғалымдары мен профессорлық - оқытушылық құрамының жыл сайынғы фылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығаруын жоспарлау	Кафедра ПОҚ, 2023-2029 жж.

4. ББ SWOT- талдау

Жағымды жақтары	Жағымсыз жақтары
<p>Костанай өңірінің нарығында ұқсас ББ бар оқу ұйымдарының болмауы.</p> <p>ПОҚ біліктілігін арттыру.</p> <p>Білім беру процестерінің тұтынушыға бағдарлануы.</p> <p>«Атамекен» рейтингінде жұмысқа орналасудың жоғары көрсеткіші.</p> <p>Стейхолдерлермен ынтымақтастық.</p>	<p>Техникалық қалтамасыз етудің жеткіліксіз деңгейі</p> <p>ПОҚ әлеуметтік жесілдеріндегі белсенділіктің төмендігі</p> <p>Гранттық жобаларга жеткіліксіз қатысуы.</p> <p>Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі.</p> <p>Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі.</p> <p>Электрондық оқу материалдарының жеткіліксіздігі.</p> <p>ББ-ға қабылдаудың жеткіліксіздігі.</p> <p>Оқытуда ПОҚ жаңа технологияларды пайдаланудың төмен деңгейі.</p> <p>3 жыл мерзімге халықаралық аккредиттеу сертификаты (IAAR)</p>
Мүмкіндіктер	Қатерлер
<p>Қос дипломды бағдарламаларды дамыту.</p> <p>Жаңа гранттық бағдарламалар.</p> <p>Білім беру процестерін цифрландыру.</p> <p>Зертханалық қорды кеңеүтү.</p> <p>Халықаралық ынтымақтастық (ERASMUS-JMO жобасына қатысуға өтінімдер).</p> <p>ББ-ны зерделеу шеңберінде микробіліктілік алу мүмкіндігі</p>	<p>Талапкерлер санының азауы.</p> <p>Инфляция / девальвация.</p> <p>Форс-мажорлық жағдайлар.</p> <p>Басшылық пен ПОҚ арасында шиеленістің туындауы.</p> <p>Мамандар мен ПОҚ-ның кетүі.</p> <p>Талапкерлердің шетелдік жоғары оқу орындарына кетүі.</p>

Академиялық даму жөніндегі проректор

А.Лучанинова

«Көлік және сервис» кафедрасының менгерушісі

Ю.Черкасов

«ҚТЖ Жұк тасымалы» ЖШС – «БП Қостанай бөлімшесі» филиалының логистика және тасымалдауды ұйымдастыру бөлімінің бастығы



К.Дюсекеев